



Sufinancira
Europska unija

BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi



OKVIR ZA NASTAVNU PRIPREMU

anthro polis



**CITIZENS
IN POWER**



**FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION**



OXFAM
Italia
Intercultura

SÜDWIND



1.korak: MOTIVACIJA

Aktivnosti

brainstorming - promatrajte crtež/slike, crtajte slike/umne mape ili tematske *spider* dijagrame, reference na kulturu zemlje porijekla (za učenike:ce migrantskog podrijetla), karte, kartice sa savjetima, gledanje videa, slušanje glazbe, neki svakodnevni predmeti...

Postoji mnogo ICT-a koji se mogu koristiti (Coggle, BlendSpace, Padlet, Popplet)

Interakcijske sheme

frontalno/kružno/parovi/mala grupa

Mjesto

učionica, laboratorij, vanjski prostor (ovisi o predmetu i školskom okruženju)

2. korak: RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA

Aktivnosti

Dramsko čitanje i/ili korištenje kartica s bilješkama (eng. *Cue cards*), kartice s napomenama ili tekstualne slike za objašnjenje nepoznatih riječi.

Unos koji predlaže nastavnik:ca treba biti kratak.

Primjer: Povežite riječi sa slikama, povežite riječi s njihovim značenjem pomoću strelice, aktivno slušanje s pitanjima za razumijevanje i individualno čitanje s otvorenim odgovorima.

Primjer: Analiza likova, okruženje, traženje određenih informacija, konceptualne karte s ključnim riječima (tema se svede na nekoliko ključnih riječi, kao male umne mape) koje se mogu koristiti prije čitanja ili slušanja teksta ili gledanja videa (ili nakon toga, što se pokazuje kao vrlo produktivno).

Potražite informacije na webu vezane uz temu i izradite pojmovnike pomoću web alata (na primjer, Padlet). Stvorite digitalne ili papirnat *Flash* kartice uz odgovarajuće aktivnosti, testove, kvizove.

Interakcijske sheme

individualno, slagalica, parovi, mala grupa

Mjesto

učionica/laboratorij...



Sufinancira
Europska unija

3. korak: ANALIZA/FOKUS

Aktivnosti

- 1 točno/netočno aktivnost
- 2 aktivnost višestrukog izbora
- 3 točno/netočno/ništa od navedenog aktivnost

Interakcijske sheme

individualno, slagalica, parovi, mala grupa

Mjesto

razred/laboratorij

4. korak: SINTEZA/PRIMJENA

Aktivnosti

Odaberite najbolje rečenice među ponuđenima za opis, sažetak i razgovor o temi.

Ova vrsta vježbe može imati različite skele:

odabir između dviju rečenica je najlakša opcija,

odaberite između nekoliko rečenica danih kodiranim redoslijedom ili

odaberite između rečenica koje se odnose na temu i onih koje se ne odnose,

kopirajte rečenice u desne stupce,

upotrijebite rečenice za sažetak teksta,

točno/netočno/nije navedeno i ispravite netočne rečenice,

sažmite tekst i objasnite svojim riječima...

Također možete koristiti tehnike DRAMATIZACIJE kao što su preuzimanje uloga, igranje uloga, stvaranje uloga pomoću konceptualnih karata i sl.

Interakcijske sheme

pojedinci s tehnikom skele

Mjesto

razred/laboratorij



5. korak: JEZIK

Aktivnosti

Povežite rečenice zadanim veznicima te ih prepisite na odgovarajuća mjesta.

Dopunite sažeti tekst riječima koje nedostaju.

Spojite rečenice odgovarajućim veznicima (primjer 3 sloja nekog tipa zadatka):

1. Ponudite dva veznika na izbor.
2. Ponudite popis veznika za umetanje među kojima će učenici:e moći birati.
3. Ostavite praznu liniju za upisati veznik.

Interakcijske sheme

individualni rad / rad u paru

Mjesto

učionica, laboratorij...

6. korak: POTVRDA NAUČENOG / REFLEKSIJA

Aktivnosti

Upitnici (usmeni i/ili pismeni), istraživački rad (vezan za temu, autora:icu...)

Interakcijske sheme

individualno / mala grupa / slagalica

Mjesto

učionica/dom

7. korak: VREDNOVANJE

Aktivnosti

Usmeni test (individualno ili u paru koristeći kartice s bilješkama - vježbe s višestrukim izborom – aktivnosti u kojima treba popuniti informacije koje nedostaju, test s praznim linijama za popunjavanje dijelova koji nedostaju)

- stratificirano: birati između dviju rečenica - najlakše, birati između zadanog broja rečenica danih kodiranim redoslijedom ili birati između rečenica povezanih s temom i onih koje to nisu)

Interakcijske sheme

individualni rad / rad u paru

Mjesto

učionica



anthropolis



CITIZENS
IN POWER



FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION



SÜDWIND



BE-IN



Sufinancira
Europska unija

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)