

A BE-IN PROJEKT

AZ EURÓPAI OKTATÁSI KONTEXTUS

Tekintettel a tanulási veszteségre és a tanulóknak a világjárvány miatt fellépő demotivációjára, az EU-ban várhatóan nőni fog a korai iskolaelhagyók aránya, ami növeli a kirekesztés, a hátrányos helyzet és a sérülékenység kockázatát.

A BE-IN PROJEKT ELSŐDLEGES OKA

Szembe kell néznünk a korai iskolaelhagyással a méltányos oktatás érdekében. Minden tanulónak lehetőséget kell kapnia, hogy kiaknázhassa a benne rejlő lehetőségeket, valamint hogy aktív és felelős állampolgárrá válhasson.

A BE-IN PROJEKT HOZZÁADOTT ÉRTÉKE

A BE-IN projekt célja, hogy növelje az oktatási rendszer kapacitását a korai iskolaelhagyással szemben azáltal, hogy inkluzív és társas-emocionális tananyagot és képzési programot dolgoz ki a tanárok számára.

FORRÁSOK TANÁROK SZÁMÁRA

A tanárok innovatív pedagógiai módszereket és eszközöket kapnak a többszintű osztálytermi környezet kezeléséhez szükséges kompetenciák fejlesztéséhez.

FORRÁSOK DIÁKOK SZÁMÁRA

A kognitív és érzelmi kompetenciák értékelése révén a BE-IN projekt lehetőséget ad arra, hogy minden tanuló kiteljesítse képességeit, megelőzze a kirekesztést és az iskolai kudarcot.

KAPCSOLAT ÉS INFORMÁCIÓ

OXFAM ITALIA INTERCULTURA Elisa Carboni- elisa.carboni@oxfam.it
Firenze, IT | Via P. da Palestrina 26/r
www.oxfamitalia.org **FORUM FOR FREEDOM** Vanja Kožić Komar - vkozic@fso.hr Đorđićeva 8, 10000 Zagreb, Croatia <https://fso.hr/forum-for-freedom-in-education/>



CITIZENS IN POWER

Natasha Andronikou natasa.a@citizensinpower.org Alexias
24 Lakatamia 2304, Nicosia, Cyprus
<https://citizensinpower.org/>



SÜDWIND Ninja Konrad
ninja.konrad@suedwind.at
Laudongasse 40, 1080 Vienna, Austria <https://suedwind.at/>



ANTHROPOLIS

Balázs Nagy balu17hu@yahoo.com Cházár A. u. 19.
Budapest Hungary
<https://anthropolis.hu/>

anthropolis



be-ineducation.eu



www.facebook.com/Be-in

LÉPJEN KAPCSOLATBA VELÜNK:
<https://be-ineducation.eu/contact-us/>

BE-IN PROJECT

Az inkluzív és érzelmi nevelés legjobb innovatív gyakorlatai a korai iskolaelhagyással szemben Európában 2022-2024



Pedagógiai és módszertani megközelítések a többszintű és multikulturális iskolai környezet kezelésére az inkluzív és társas-érzelmi nevelés segítségével.

PARTNERS:



anthropolis

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk. (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833).

A PROJEKT CÉLJAI

Minőségi oktatás



4 MINŐSÉGI OKTATÁS

► Átfogó és igazságos minőségi oktatás megteremtése

► Egész életen át folytatott tanulmányokra való lehetőségeket létrehozása mindenki számára.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Inkluzív és társas-érzelmi tananyag és digitális képzési program kidolgozása egy rugalmasabb, igazságosabb és befogadóbb oktatási rendszer kiépítése érdekében.



Innovatív inkluzív és társas-érzelmi gyakorlatok és pedagógiai eszközök kidolgozása a középiskolák számára, amelyek kifejezetten a diákok személyes tanulási folyamataihoz és képességeihez igazodnak.



Segíteni a kognitív, szociális, nyelvi és érzelmi akadályok leküzdéséhez a tanulásban, inkluzívabb teret létrehozni a diákok számára az iskolában, és megelőzni a korai iskolaelhagyást.

PROJEKTTEVÉKENYSÉGEK

Kutatás a tanulók és tanárok befogadással és jóléttel kapcsolatos fejlesztési igényeinek összegyűjtésére;
A jó gyakorlatok megosztása.



Online tanfolyamok a partnerországok tanárai számára az inkluzív és társas-érzelmi oktatásról a tananyag megújítása érdekében.



Pedagógiai források és tantervek tesztelése 5 különböző kontextusban és 3 osztályban minden partnerországban.



Inkluzív és társas-érzelmi nemzeti rendezvény a nevelési onlineplatform. partnerországokban és 1 nemzetközi konferencia az inkluzív és társas-érzelmi tananyag terjesztésére.



Az inkluzív és társas-érzelmi tananyagról szóló kiadvány pedagógiai segédanyagokkal.

ONLINE TANÁRI TRÉNING KURZUS

INKLÚZIÓ ÉS TÁRSAS-ÉRZELMI OKTATÁS

INNOVATÍV TANULÁSI FOLYAMATOK AZ INKLÚZÍV ISKOLAI KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSÁÉRT ÉS A KORAI ISKOLAELHAGYÁS ELLEN

2022-23 tanév

1. TÉMA

INKLÚZÍV ÉS TÁRSAS-ÉRZELMI NEVELÉS MINT VÁLASZ AZ ÚJ OKTATÁSI VÉSZHELYZETRE. A JÓLLÉT ELŐMOZDÍTÁSA AZ ISKOLÁBAN

2-3. TÉMA

OLYAN MEGKÖZELÍTÉSEK ÉS MÓDSZEREK, AMELYEK AZ INKLÚZIÓ ÉS A TÁRSAS-ÉRZELMI FEJLŐDÉS KÖZÉPPONTJÁBA ÁLLÍTVA ÚJÍTHATJÁK MEG AZ ISKOLAI TANTERVET

4. TÉMA

MENTORÁLÁSI MÓDSZEREK, ÁLLVÁNYOZÁSI (SCAFFOLDING) TECHNIKÁK

5-6. TÉMÁK

A RÉTEGZETT TANÍTÁSI EGYSÉG: AZ ISKOLAI TANTERVHEZ KAPCSOLÓDÓ SZAKASZOK ÉS PÉLDÁK. A MOTIVÁLÓ ÉS BEFOGADÓ TANULÁSI KÖRNYEZET LEGJOBB GYAKORLATAI ÉS RÉSZVÉTELI MÓDSZEREI.

7-8-9-10. TÉMÁK

INKLÚZIÓ WORKSHOP: A RÉTEGZETT TANÍTÁSI EGYSÉGEK LÉTREHOZÁSÁNAK LÉPÉSEI A KÜLÖNBÖZŐ TANTÁRGYAK TÖBBSZINTŰ OSZTÁLYAI SZÁMÁRA

11. TÉMA

IRÁNYELVEK A RÉTEGZETT TANÍTÁSI EGYSÉGEKKEL VALÓ KÍSÉRLETEZÉSHEZ MULTIKULTURÁLIS ÉS TÖBBSZINTŰ OSZTÁLYOKBAN

.....
IDŐTARTAM: 18 óra 2022 December 2-től 2023 Február 15-ig Moodle-ben.

TANÚSÍTVÁNY 80%-os részvételtől.

Klikk IDE ha regisztrálni szeretne a képzésre