

PREGLED BE-IN PROJEKTA

EUROPSKI OBRAZOVNI KONTEKST

S obzirom na izostanak uobičajenog učenja i demotivaciju koju su učenici doživjeli zbog pandemije, očekuje se porast postotka onih koji rano napuštaju školu u EU-u, povećavajući time rizik od isključenosti, nepovoljnog položaja i ranjivosti.

GLAVNI RAZLOG ZA BE-IN PROJEKT

Moramo se suočiti s ranim napuštanjem školovanja u EU-u kako bismo osigurali jednakost u obrazovanju. Svakom učeniku treba omogućiti da ostvari svoj puni potencijal, kako bi postao aktivan i odgovoran građanin.

DODANA VRIJEDNOST BE-IN PROJEKTU

Projekt BE-IN ima za cilj povećati kapacitete obrazovnog sustava za suočavanje s ranim napuštanjem školovanja razvojem inkluzivnog i socio-emocionalnog kurikuluma i programa osposobljavanja za učitelje.

MATERIJALI ZA UČITELJE

Učitelji će biti opremljeni inovativnim pedagoškim strategijama, alatima i pristupima za razvoj kompetencija u upravljanju višerazinskim razrednim okruženjem.

BESPLATNI MATERIJALI ZA UČENIKE

Vrednovanjem kognitivnih i emocionalnih kompetencija, projekt BE-IN nudi mogućnost obogaćivanja potencijala svakog učenika i sprječavanja isključenosti i neuspjeha u školi.

KONTAKTI I INFORMACIJE

OXFAM ITALIA INTERCULTURA

Elisa Carboni- elisa.carboni@oxfam.it
Firenze, IT | Via P. da Palestrina 26/r
www.oxfamitalia.org

FORUM ZA SLOBODU ODGOJA

Vanja Kožić Komar - vkozic@fso.hr
Đorđićeva 8, 10000 Zagreb, Croatia
<https://fso.hr/forum-for-freedom-in-education/>

CITIZENS IN POWER

Natasha Andronikou
natasa.a@citizensinpower.org
Alexias 24 Lakatamia 2304, Nicosia, Cyprus
<https://citizensinpower.org/>

SÜDWIND

Ninja Konrad
ninja.konrad@suedwind.at
Laudongasse 40, 1080 Vienna, Austria
<https://suedwind.at/>

ANTHROPOLIS

Balázs Nagy
balu17hu@yahoo.com Cházár A. u. 19.
Budapest Hungary
<https://anthropolis.hu/>



be-ineducation.eu



www.facebook.com/Be-in

KONTAKT:

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>

BE-IN PROJEKT

BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi, 2022. - 2024.



Pedagoški i metodološki pristupi upravljanju višerazinskim i multikulturalnim školskim okruženjem pomoću inkluzivnog i socio-emocionalnog obrazovanja.

PARTNERI:



Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.
Šifra projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833.

CILJEVI PROJEKTA



Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Razviti inkluzivni i socio-emocionalni kurikulum i digitalni program obuke kako bi se izgradio otporniji, pravedniji i inkluzivniji obrazovni sustav.



Razviti inovativne inkluzivne i socio-emocionalne prakse i pedagoške alate za srednje škole koji su posebno prilagođeni procesima i sposobnostima osobnog učenja učenika.



Pružiti podršku u prevladavanju kognitivnih, društvenih, jezičnih i emocionalnih prepreka u okruženju za učenje, stvoriti inkluzivniji prostor za učenike u školi i prevenirati rano napuštanje škole.

AKTIVNOSTI PROJEKTA

Istraživanje za prikupljanje formativnih potreba učenika i nastavnika o inkluziji i dobrobiti;
Razmjena dobrih praksi.



Online edukacija za učitelje partnerskih zemalja o inkluzivnom i socio-emocionalnom obrazovanju za inoviranje europskih nastavnih planova i programa.



Digitalna platforma o inkluzivnom i socio-emocionalnom učenju.



Testiranje pedagoških resursa i kurikuluma u 5 međunarodnih konteksta i 3 razreda u svakoj partnerskoj zemlji.



2 nacionalna događaja u svakoj partnerskoj zemlji i 1 međunarodna konferencija koja širi inkluzivni i socio-emocionalni kurikulum.



Publikacija o inkluzivnom i socio-emocionalnom kurikulumu s pedagoškim resursima.

TRENING ZA NASTAVNIKE:CE

INKLUZIJA I SOCIO-EMOCIONALNO UČENJE:
BOLJI SMO ZAJEDNO!

INOVATIVNI PROCESI UČENJA ZA STVARANJE
INKLUZIVNOG ŠKOLSKOG OKRUŽJA I PREVENCIJU
RANOG NAPUŠTANJA ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA '22./'23.

TEMA 1

INKLUZIVNO I SOCIO-EMOCIONALNO OBRAZOVANJE
ZA NOŠENJE S NOVIM OBRAZOVNIM IZAZOVIMA I
PROMICANJE DOBROBITI ZA SVE UČENIKE.

TEMA 2 - 3

PRISTUPI I METODOLOGIJE INOVIRANJA PROCESA
UČENJA IZ PERSPEKTIVE INKLUSIJE I SOCIO-
EMOCIONALNE DIMENZIJE.

TEMA 4

FOKUS NA METODOLOGIJI MENTORSTVA I TEHNICI
SKELA.

TEMA 5 -6

ETAPE STRATIFICIRANE NASTAVNE JEDINICE. PRIMJERI
ZA INOVIRANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA. NAJBOLJE
PRAKSE ZA MOTIVIRANJE I INKLUSIVNO UČENJE.

TEMA 7-8-9-10

INKLUZIVNO RADNO MJESTO: KORACI ZA IZGRADNJU
STRATIFICIRANIH NASTAVNIH JEDINICA ZA
VIŠESTUPNJEVSKE RAZREDE U RAZLIČITIM
PREDMETNIM PODRUČJIMA.

TEMA 11

SMJERNICE ZA IZVOĐENJE NASTAVE U
MULTIKULTURALNIM I VIŠERAZINSKIM RAZREDNIM
ODJELJENJIMA UZ POMOĆ STRATIFICIRANIH
NASTAVNIH JEDINICA.

.....

TRAJANJE: 18 sati od 18. prosinca 2022. do 15. veljače 2023.

POTVRDA: za 80% sudjelovanja

Kliknite OVDJE kako biste prijavili svoj interes
za edukaciju: <https://be-ineducation.eu/>