



Co-funded by
the European Union



Educazione Inclusiva e SEL

Perché?

di Marsili Carla, formatrice e consulente Oxfam
Italia

anthro p o l i s





Che cosa significa per voi la parola "inclusione"?

Che cos'è l'intelligenza Socio-Emotiva (SEL)?



Pensateci!

Il Contesto Europeo



Le direttive europee hanno individuato l'educazione inclusiva come uno degli imperativi educativi più importanti da perseguire per lo sviluppo della qualità e dell'equità nell'istruzione. L'educazione inclusiva è il principio guida di tutte le scuole Europee, che si rivolgono a una popolazione di alunni eterogenea e variabile. Essa offre un approccio didattico e di apprendimento diversificato e flessibile, adatto a ragazzi con diversi profili di apprendimento. Questo aspetto è particolarmente importante per prevenire l'abbandono scolastico. Rendimenti insufficienti e il fallimento comportano costi a lungo termine per le comunità e gli individui (raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente: promozione dei valori comuni, educazione inclusiva e dimensione europea dell'insegnamento).



Cosa intendiamo con “didattica inclusiva?”

Quando parliamo di didattica inclusiva, intendiamo la riconcettualizzazione o la riorganizzazione dell'intero approccio didattico secondo i principi dell'inclusione.

Pertanto, l'inclusione è (anche) la creazione e la rielaborazione di materiali didattici secondo criteri di accessibilità e rappresentatività di accessibilità e rappresentatività.

Ma ... solo di questo?

Inclusione e SEL



Ci sono molti preconcetti sul concetto di "inclusione". Il termine "inclusione" comunemente si riferisce all'appartenenza a un gruppo di persone variamente costituito, e al sentirsi benvenuti e accolti al suo interno.

Ovviamente, ciò che vogliamo evitare è la discriminazione degli individui in base all'etnia, al luogo di origine, al genere, all'orientamento sessuale, alla religione, alla disabilità, al contesto economico e socio-culturale.

In sostanza, il termine inclusione dovrebbe riferirsi a tutti noi. Perché siamo tutti diversi, anche nella nostra normalità. Creare un sistema che rifletta e che celebri la diversità permetterà a tutti noi di sperimentare e sviluppare un senso di benessere. Ecco perché è importante prestare attenzione all'educazione socio emozionale.

L'ambiente scolastico



Nell'ambiente scolastico, l'obiettivo è esattamente lo stesso: superare le barriere cognitive, sociali, linguistiche ed emotive nell'ambiente di apprendimento, per creare uno spazio inclusivo per gli studenti e prevenire l'abbandono scolastico. Gli insegnanti devono sforzarsi di creare un sistema che rifletta e celebri la diversità e che permetta ai bambini di raggiungere i migliori risultati possibili.

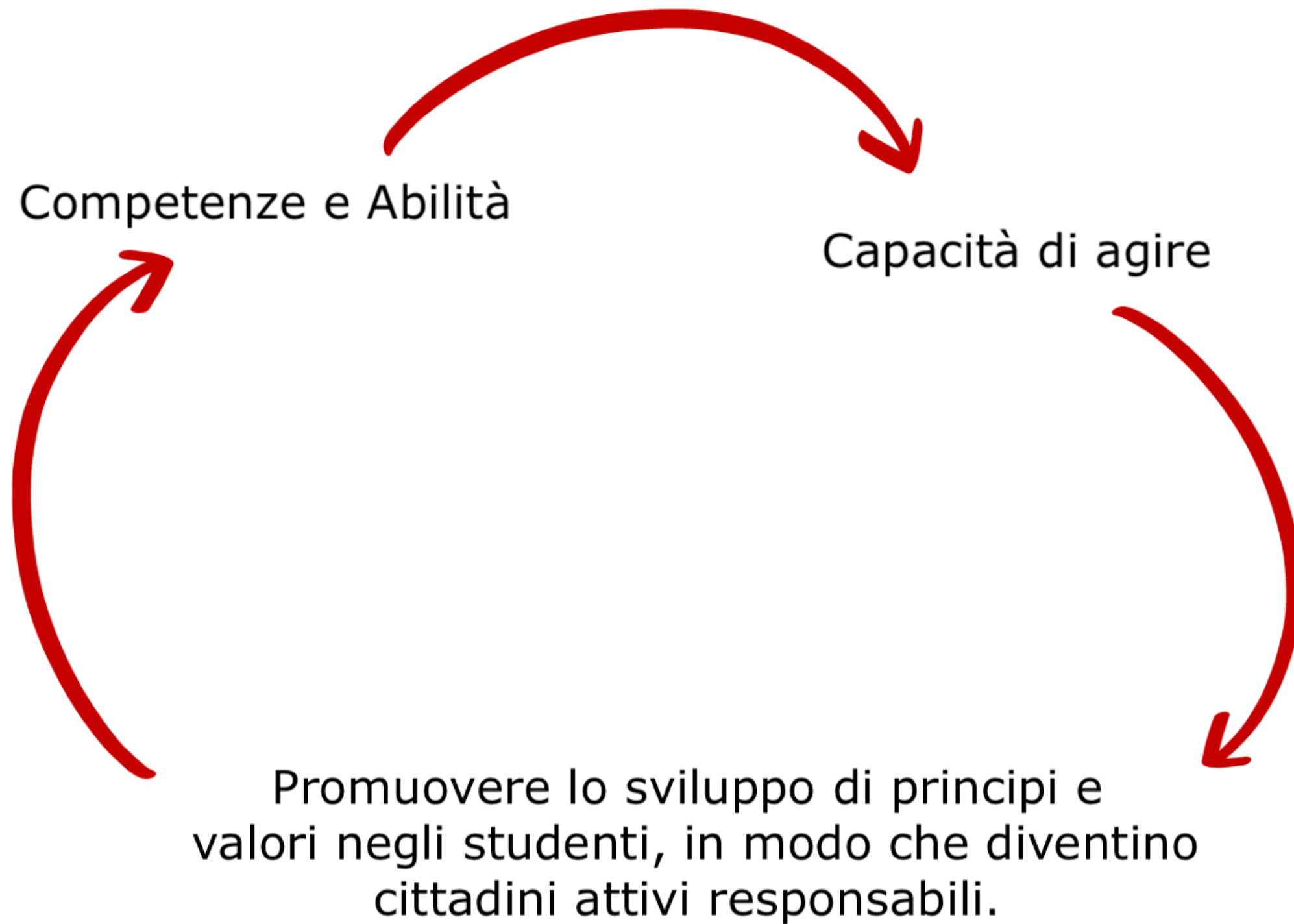
Perché un'educazione inclusiva?

Alcuni concetti chiave



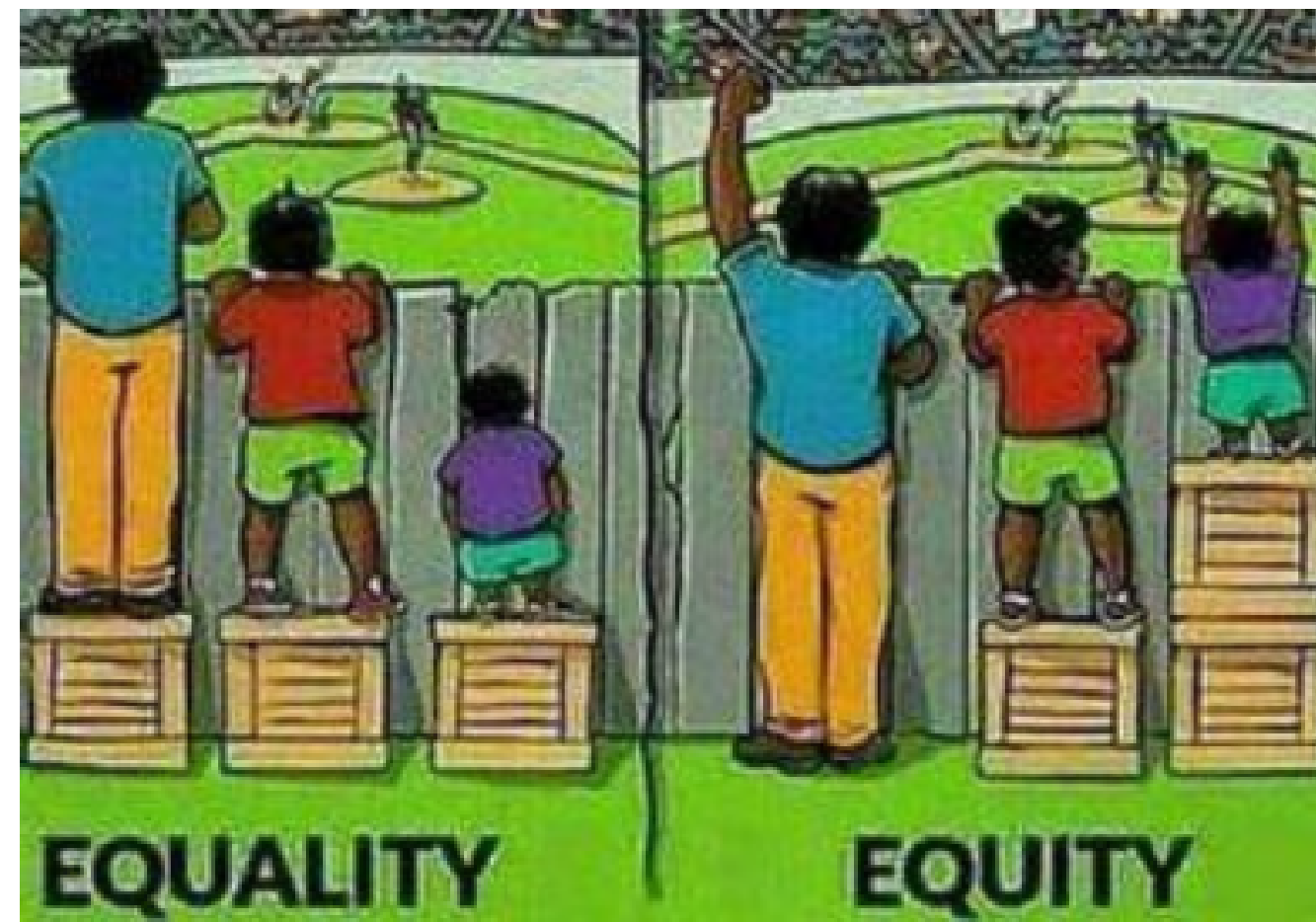
- Facilita la non standardizzazione
- Garantisce le pari opportunità
- Soddisfa le esigenze di tutti gli studenti in classi miste
- Soddisfa le varie esigenze formative ed educative

Bisogni formativi/Bisogni educativi



Il principio fondamentale dell'educazione inclusiva e socio emozionale

A tutti deve essere data la possibilità di migliorare e di avere successo.



La chiave è la realizzazione di sé stessi. Il bisogno formativo principale è quello della positività e della motivazione; accrescendo l'autostima degli studenti.



Come possiamo raggiungere questo obiettivo?

- Introdurre l'educazione socio-emozionale nei programmi scolastici.
- Sviluppare modelli strategici innovativi per gestire classi multilivello e multiculturali in cui le differenze (stili cognitivi, intelligenze multiple, personalità, provenienza, emotività, etc.) sono la base su cui sviluppare le unità didattiche.
- Rispondere alle esigenze di tutti gli studenti in classi con abilità miste.
- Soddisfare le diverse esigenze formative ed educative.

Gli insegnanti devono cambiare il loro stile di insegnamento?



ASSOLUTAMENTE NO! Il corso non vi chiede di cambiare il vostro stile di insegnamento.

Si tratta solo di implementare alcune attività all'interno della struttura delle unità didattiche che già utilizzate. Vi chiediamo di concentrarvi maggiormente sulle tipologie di attività che già svolgete: vi guideremo in modo dettagliato attraverso la loro preparazione e pianificazione, per poi riproporle in classe.

Si tratta di incorporare l'educazione inclusiva e socio emozionale nel programma, nelle vostre pratiche quotidiane e in ciò che già fate!

anthro p o l i s



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)