



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Inkluzív oktatás és társas-érzelmi nevelés (SiEt)?

Carla Marsili, tanár, továbbképzési szakértő, Oxfam Italy



anthro p o l i s





Mit jelent Önnek az inklúzió?

Mi a társas-érzelmi nevelés (SEL)?

Gondolja végig!



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Az európai kontextus



Az európai szakpolitikák az inkluzív oktatást a minőségi és méltányos oktatás irányába történő fejlesztések középpontjába helyezik. Az inkluzív oktatás az európai iskolák vezérelve, illeszkedve a tanulói társadalom sokszínűségéhez, változatos és rugalmas tanítási és tanulási megközelítéseket kínálva. Az inklúzió különösen fontos az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében. Az alulteljesítés és az iskolai kudarc hosszú távon költségekkel jár az országok közösségei és az egyének számára (az Európai Tanács 2018. május 22-i ajánlása a közös értékek, az inkluzív oktatás és a tanítás európai dimenziójának előmozdításáról).



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Mit értünk „inkluzív oktatás” alatt



Inkluzív oktatás alatt a tanítás megközelítésének teljes úragondolását vagy átformálását értjük az inklúzió elvei szerint. Az inklúzió tehát többek között új tananyagok létrehozása és újraértelmezése a hozzáférhetőség és reprezentativitás kritériumai szerint.
De... csak ennyi lenne?



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Inklúzió és SEL



A „befogadás” fogalmát széles körben elterjedt előítélet veszi körül. A „befogadás” általában a különböző összetételű embercsoportokhoz való tartozásra utal, ahol szívesen látnak, örömmel fogadnak minket. Nyilvánvaló, hogy el akarjuk kerülni az egyének diszkriminációját etnikai hovatartozás, származási hely, nem, nemi hovatartozás, szexuális irányultság, vallás, fogyatékoság, gazdasági és szociokulturális háttér alapján.

A befogadásnak lényegében mindannyiunkra vonatkoznia kell. Mivel különbözőek vagyunk, mindannyian különbözünk még abban is, ahogy például egységesítünk dolgokat. Egy olyan rendszer létrehozása, amely tükrözi és ünnepli a sokszínűséget, lehetővé teszi mindannyiunk számára, hogy megtapasztaljuk és kifejlesszük a jóllét érzését. Ezért fontos a SEL-re való odafigyelés.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Iskolai környezet



Az iskolai környezetben a cél pontosan ugyanaz: a kognitív, szociális, nyelvi és érzelmi akadályok leküzdése a tanulási környezetben, befogadó tér létrehozása a diákok számára, és a korai iskolaelhagyás megelőzése. A tanároknak olyan rendszer kialakítására kell törekedniük, amely tükrözi és ünnepli a sokszínűséget, és lehetővé teszi a gyermekek számára, hogy elérjék céljaikat.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Mit nyújt az inkluzív oktatás?

Néhány kulcsfogalom

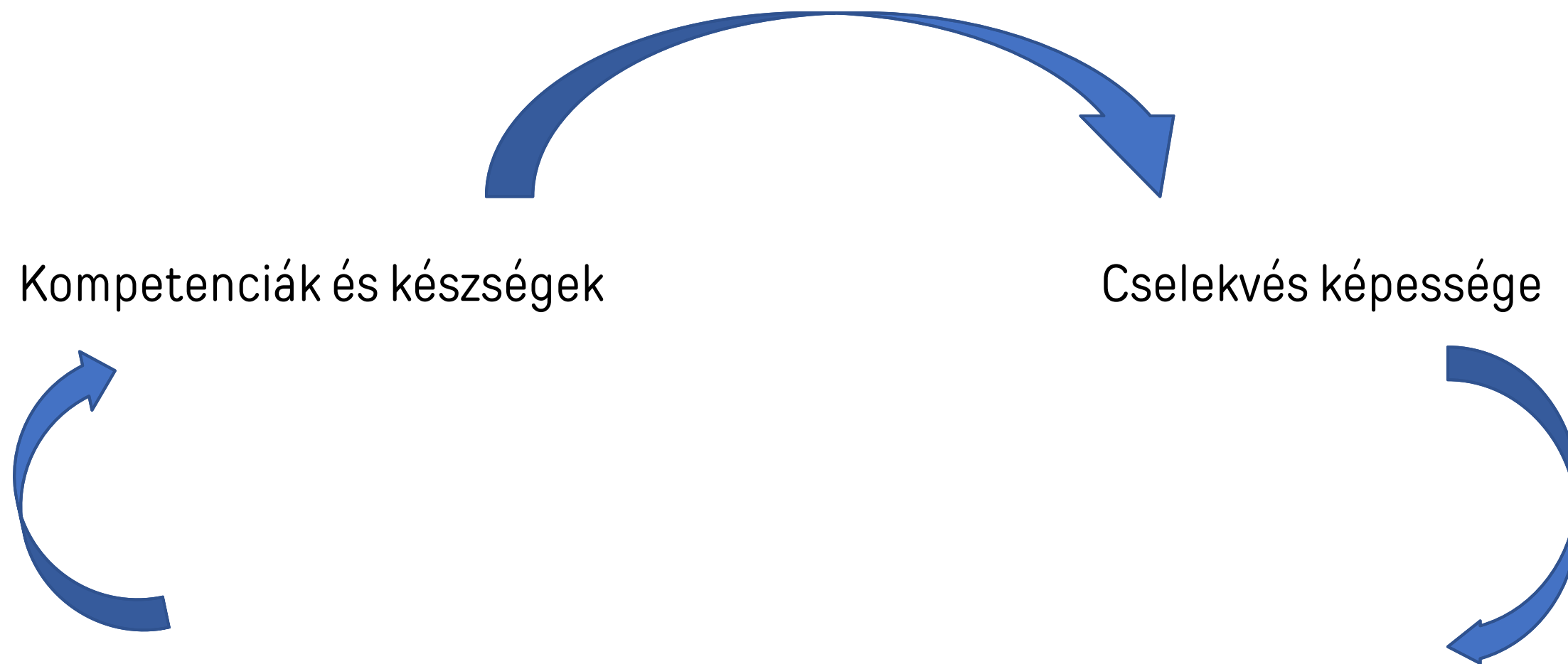


- Fellép az uniformizálással szemben
- Biztosítja az esélyegyenlőséget
- Minden tanuló igényeit kielégíti a vegyes képességű osztályokban
- Különböző egyéni fejlesztési és oktatási igényeknek felel meg



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Fejlesztési igények / Oktatási igények



a társadalom tagjai értékesnek, hasznosnak érzik magukat és aktív, felelős polgárokká válhatnak

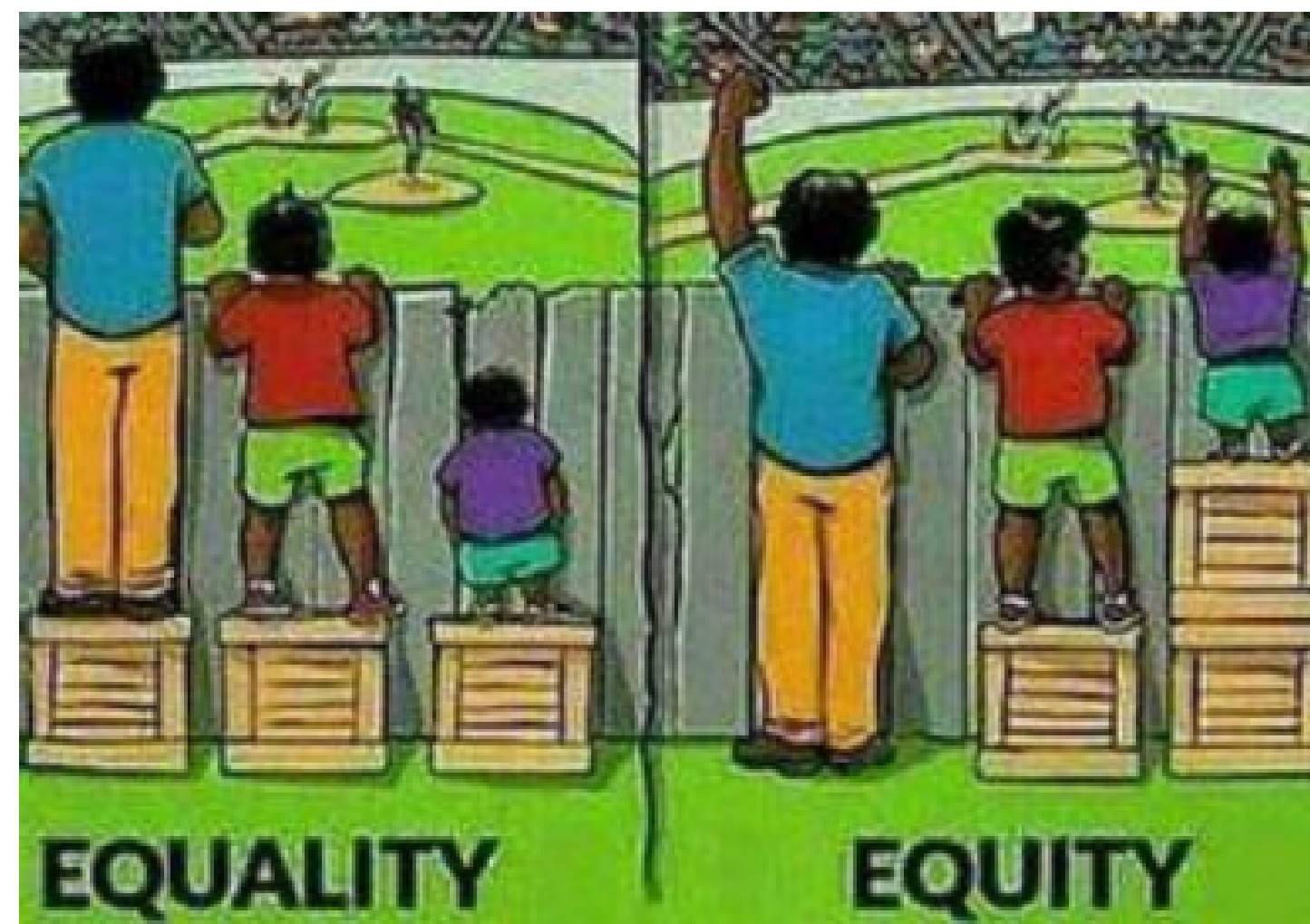


Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Az inkluzív oktatás és a SEL alapelve



Mindenkinek meg kell adni az esélyt, hogy jobba és sikeresebbé váljon.



A kulcs a sikeresség
A legalapvetőbb fejlesztési szükséglet a pozitív
motivációs meggyőződések és az önbecsülés
előmozdítása.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Hogyan érhetők el a fentiek?



- A társas-érzelmi nevelés tananyagba való beépítésével.
- Innovatív stratégiai modellek kidolgozásával a többszintű és multikulturális osztályok kezelésére, amelyekben a különbségek (kognitív stílusok, többszörös intelligencia, személyiség, háttér, érzelmek stb.) képezik a tanóra kialakításának alapját.
- Valamennyi tanuló igényeinek kielégítésével a vegyes képességű osztályokban.
- A különböző egyéni fejlesztési és nevelési igények kielégítésével.



A tanároknak teljesen meg kell változtatniuk az oktatási stílusukat?



EGYÁLTALÁN NEM! Ez a képzés nem várja el Öntől, hogy megváltoztassa az oktatási stílusát.

Csak néhány, minden tanár által ismert gyakorlatot kell beilleszteni a tanítás keretébe. Arra kérjük Önt, hogy fókuszáljon olyan tevékenységekre, amelyeket valószínűleg már amúgy is végez, de egyúttal útmutatást adunk, hogyan készítse elő és tervezze meg ezeket részletesebben, majd hogyan ismételje meg azokat az osztályban.

Abban szeretnénk segíteni, hogy a SEL-t és az inklúziót a mindennapi tanítási gyakorlata részévé tehesse!



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

anthro p o l i s



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk. (projektkód:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)