

## BE-IN

**BE-IN: Best Innovative Practices for Inclusive and Emotional Education  
to face early school leaving in Europe.**

**2022-24**

**6° Newsletter BE-IN Dicembre 2023**

### **La Pubblicazione Finale**

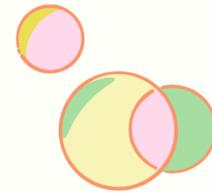


### **La pubblicazione finale è online**

Il progetto Be-In sta volgendo al termine e la pubblicazione finale è finalmente pronta per la diffusione.

I risultati raggiunti sono davvero importanti e mostrano quanto siano fondamentali le abilità socio-emotive per una carriera scolastica di successo.

I risultati raggiunti in termini di numeri:



***6 Corsi pubblicati***

***270 insegnanti coinvolti***

***140 insegnanti che hanno completato il corso***



***198 domande in piattaforma***

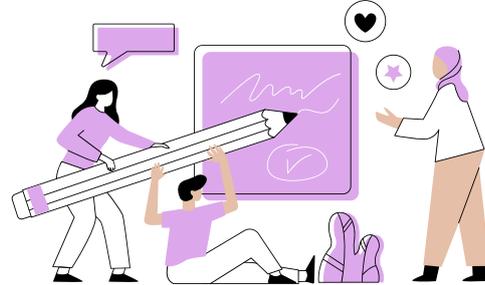
***15 scuole***

***partecipanti alla sperimentazione***



# I contenuti della pubblicazione

## INDICE



**01**

**Introduzione**

**4**

**02**

**Il metodo teorico e l'approccio adottato nel progetto BE-IN**

**7**

**03**

**Il contesto scolastico nei paesi partner**

**12**

**04**

**Formazione degli insegnanti: il corso BE-IN sull'educazione socio-emotiva e la piattaforma digitale**

**16**

**05**

**Il testing del corso di formazione degli insegnanti nei Paesi partner**

**26**

**06**

  
**La sperimentazione delle attività inclusive e socio-emotive nelle scuole dei paesi partner**

**36**



07

I risultati del progetto

42

08

Raccomandazioni e sostenibilità

47

09

Bibliografia

53

**Nella pubblicazione finale, abbiamo trattato tutte le varie fasi del progetto, i risultati raggiunti e gli output prodotti. Il successo del progetto è evidenziato dai numeri raggiunti in termini di beneficiari, l'iscrizione al corso continua infatti anche dopo la fase di testing e il 99% degli insegnanti ha affermato di voler continuare ad utilizzare i materiali durante l'anno scolastico.**

**Di seguito riportiamo le raccomandazioni raccolte dalla nostra esperienza.**





# Le Raccomandazioni

## **RACCOMANDAZIONI PER GLI INSEGNANTI:**

- **approfondire la loro conoscenza dell'apprendimento socio-emotivo**
- **familiarizzarsi con i metodi, i valori e le idee dietro di esso**
- **offrire opportunità di lavoro di gruppo e attività cooperative in classe**
- **utilizzare il metodo scaffolding per supportare al meglio l'apprendimento degli studenti.**
- **comprendere e migliorare la relazione emotiva tra loro e i propri studenti**

## **RACCOMANDAZIONI PER LE SCUOLE**

- **i dirigenti scolastici devono supportare gli insegnanti nell'attuazione di attività legate alla SEL e all'educazione inclusiva**
- **presidi e staff scolastico dovrebbero fare uno sforzo maggiore per accogliere studenti vulnerabili e studenti con bisogni speciali**



# SEGUICI:



[www.facebook.com/Be-in](https://www.facebook.com/Be-in)



[be-ineducation.eu](https://be-ineducation.eu)

**CONTACT US**

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>

The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833.