



**Βέλτιστες Καινοτόμες Πρακτικές για μια Συμπεριληπτική και
Συναισθηματική Εκπαίδευση, στην προσπάθεια αντιμετώπισης της
πρώρης εγκατάλειψης του σχολείου στην Ευρώπη**

2022-24

3ο ενημερωτικό δελτίο του έργου BE-IN - Ιούλιος 2023

ΑΣ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΜΕ ΜΕ ΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΗ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ



Συμπερίληψη και Κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση (SEL): Κατάρτιση Εκπαιδευτικού

Από τον Φεβρουάριο, περίπου 130 ευρωπαίοι εκπαιδευτικοί έχουν εγγραφεί στο διαδικτυακό μας πρόγραμμα, ενώ 30 από αυτούς έχουν ολοκληρώσει πλήρως την εκπαίδευσή τους. Κατά το διάστημα αυτό, οι εκπαιδευτικοί όχι μόνο δοκίμασαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που δημιούργησαν οι εταίροι, αλλά έλαβαν επίσης καθοδήγηση ώστε να εφαρμόσουν πολυεπίπεδες παιδαγωγικές ενότητες για την προσέγγιση των ευάλωτων μαθητών και τη βελτίωση των σχολικών τους επιδόσεων με τρόπο συμπεριληπτικό. Οι ενότητες που δημιούργησαν οι εκπαιδευτικοί θα είναι διαθέσιμες στο τέλος του έργου για να τις μοιραστούν με ευρωπαίους συναδέλφους τους με σκοπό την ανταλλαγή παιδαγωγικού υλικού και πρακτικών και την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές για ένταξη και επιτυχία στα πλαίσια του σχολείου.

*Το εκπαιδευτικό
πρόγραμμα είναι
πάντα διαθέσιμο
για όλους τους
εκπαιδευτικούς
μέσω της
πλατφόρμας BE -IN
στην ακόλουθη ηλ.
διεύθυνση:*

*[Σύνδεση - be-
ineducation](https://beineducation.eu)*



ΔΟΚΙΜΗ ΤΟΥ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δοκιμές σε σχολεία με μαθητές

Μεταξύ Μαΐου και Ιουνίου 2023, πραγματοποιήθηκαν δοκιμές σε 10 ευρωπαϊκές σχολικές τάξεις, στις οποίες συμμετείχαν συνολικά περίπου 250 μαθητές στις χώρες εταίρους. Η φάση της δοκιμής περιλάμβανε:

1. Ερωτηματολόγια για όλους τους μαθητές



2. Δραστηριότητες για την προώθηση θετικού και συμπεριληπτικού περιβάλλοντος στην τάξη με διαφορετική προσέγγιση



3. «Συμπεριληπτικό Μάθημα»: και διαβαθμισμένες εκπαιδευτικές Ενότητες βασισμένες στο ευρωπαϊκό πρότυπο του αναλυτικού σχολικού προγράμματος



4. Απολογισμός της φάσης δοκιμών με εκπαιδευτικούς και μαθητές



ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Κατά τους επόμενους μήνες, θα συλλέξουμε τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που θα δοθούν στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, και στη συνέχεια τα κύρια συμπεράσματα θα συγκεντρωθούν σε ένα τελικό έγγραφο πολιτικής που θα διαδοθεί στα πλαίσια εκδηλώσεων και στα μέσα ενημέρωσης. Συγκεκριμένα, η επιστημονική αυτή δημοσίευση θα παρουσιαστεί σε ένα εξειδικευμένο κοινό αποτελούμενο από εμπειρογνώμονες, ερευνητές, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές σε μια εκδήλωση ανοιχτής στρογγυλής τραπέζης.

Η τελική δημοσίευση θα απευθύνεται στους οργανισμούς, τα σχολεία που ενδιαφέρονται να δοκιμάσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του έργου και τη μεθοδολογία που ακολουθούν οι πόροι αυτοί.

Στόχος θα είναι η διαμόρφωση μιας νέας διδακτικής και μαθησιακής προσέγγισης για την καλύτερη αντιμετώπιση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης και την στήριξη των ευάλωτων μαθητών προκειμένου να βελτιώσουν τις σχολικές τους επιδόσεις.



Η τελική δημοσίευση θα είναι δομημένη σε διάφορες ενότητες:

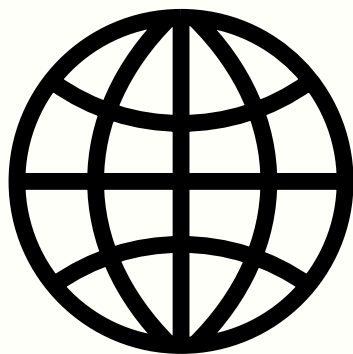
- θεωρητική και μεθοδολογική πτυχή της συμπεριληπτικής και κοινωνικο-συναισθηματικής εκπαίδευσης με τη συμβολή της ακαδημαϊκής έρευνας,
- η δομή του ευρωπαϊκού αναλυτικού σχολικού προγράμματος με τη συστηματοποίηση του προγράμματος κατάρτισης για τους εκπαιδευτικούς και τους παιδαγωγούς,
- τα παιδαγωγικά μέσα για την εφαρμογή συμπεριληπτικών και κοινωνικο-συναισθηματικών μαθημάτων - εστίαση στις διαμορφωτικές ανάγκες των ευάλωτων μαθητών
- παιδαγωγικές πρακτικές, στρατηγικές και πόροι
- επισκόπηση της δοκιμής του έργου BE-IN στις 5 χώρες-εταίρους και η ανατροφοδότηση που λήφθηκε από εκπαιδευτικούς και μαθητές στην Ευρώπη



ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ:



www.facebook.com/Be-in



be-ineducation.eu

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. (Αριθμός έργου:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)