



Kofinanziert von der
Europäischen Union

BE-IN:
**Beste innovative Praktiken zu inklusiver und
sozial-emotionaler Bildung um frühem
Schulabbruch in Europa entgegenzuwirken**



BEWERTUNG/TEST

Schritt 7

anthro pol is



SÜDWIND

Information



In der Bewertungsphase geht es darum, wie Fortschritte und Erkenntnisse überprüft und bewertet werden können. Dies kann schriftlich oder mündlich erfolgen. Wichtig ist dabei, dass die selben Methoden angewendet werden, die schon in der Unterrichtseinheit eingesetzt wurden und dass es eine Beurteilung gibt. Die Bewertung kann durch einen mündlichen Test - Multiple Choice - Lückentexte - usw. erfolgen.

Es ist wichtig, stratifizierte (differenzierende) Tests zu verwenden. Zum Beispiel in Form eines Arbeitsblattes, das für alle gleich ist, aber auf dem sich Aufgaben und Übungen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden befinden. Vor einer Bewertung/einem Test kann der Einsatz von spielerischen Ansätzen sehr nützlich sein, um die erworbenen Kenntnisse zu wiederholen und die Festigung von Gelerntem zu stärken. Das kann für die Schüler*innen sehr hilfreich sein. Eine Bewertung ist wichtig, um der Lehrperson Informationen darüber zu geben, welche Arten von Informationen und Fähigkeiten die Schüler*innen erworben haben, bevor er/sie zum nächsten Schritt übergeht.

Die Lehrkraft kann dann weitere abgestufte Aktivitäten anbieten, die auf das Niveau der einzelnen Schüler*innen und der Klasse abgestimmt sind.





Übungen

- Mündliche Bewertung (einzeln oder paarweise): mit Hilfe von Hinweiskarten - Multiple-Choice-Übungen - Lückentexten
- Differenzierung: - es kann zwischen 2 Sätzen gewählt werden, das ist am einfachsten - es kann zwischen einer bestimmten Anzahl von Sätzen in ungeordneter Reihenfolge - oder zwischen Sätzen, die mit dem Thema in Zusammenhang stehen und solchen, die nicht damit in Zusammenhang stehen, gewählt werden - Lückentexte ohne Hilfestellung ausfüllen lassen

Interaktives Konzept

Einzelarbeit oder paarweise

Ort

Klassenzimmer



Kofinanziert von der
Europäischen Union

anthropolis



CITIZENS
IN POWER



FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION



OXFAM
Italia
Intercultura

SÜDWIND



BE-IN



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden. (Projektcode:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)