



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

**BE-IN:  
Beste innovative Praktiken zu inklusiver und  
sozial-emotionaler Bildung um frühem  
Schulabbruch in Europa entgegenzuwirken**



**PRAXIS**

**Schritt 4**

anthropolis



# Information



Dies ist eine Art Entwicklungs- oder Entstehungsphase. Sie ist der wiederholten Betrachtung und Fixierung von Inhalten gewidmet. Hier werden Aktivitäten angeboten, die auf Wiederholung und Vertiefung abzielen. Es folgen Übungsaufgaben, die zunehmend auch die mündliche Ausdrucksweise von Schüler\*innen fördern. Die von uns vorgeschlagenen differenzierenden Übungen sollen den Schüler\*innen helfen, über das Thema zu sprechen und sich die gewünschte Fachsprache anzueignen. Die Übungen sind differenzierend und die Lernenden können je nach ihren Fähigkeiten zwischen ihnen wählen. Wenn sie dies nicht tun, verteilt die Lehrperson die Aktivitäten entsprechend. Dies hängt auch davon ab, ob die Methode der Differenzierung neu für die Klasse ist oder nicht.

## Übungen

Lassen Sie aus den vorgegebenen Sätzen die besten Sätze auswählen, um das Thema zu beschreiben, zusammenzufassen und darüber zu sprechen.

Diese Art von Übung kann verschiedene Hilfsmittel enthalten.

Zum Beispiel:

- zwischen 2 Sätzen wählen, das ist am einfachsten,
- zwischen einer bestimmten Anzahl von Sätzen in ungeordneter Reihenfolge wählen,
- zwischen Sätzen, die mit dem Thema zu tun haben und solchen, die nichts damit zu tun haben, wählen.
- Sätze in die richtige Reihenfolge bringen lassen,
- Sätze vorgeben, mit denen der Text zusammengefasst werden kann,





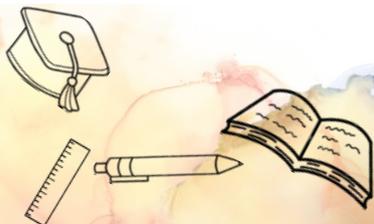
- richtig-/falsch- Sätze,
- falsche Sätze korrigieren lassen,
- den Text zusammenfassen und mit eigenen Worten erklären lassen.

## **Interaktives Konzept**

Einzel mit Hilfsmitteln ("Scaffolding")

## **Ort**

Klasse, Labor



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

anthro polis



SÜDWIND



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.  
(Projektcode:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)