



Sufinancira  
Europska unija

# BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi



## Vrednovanje

7. korak

anthro polis



CITIZENS  
IN POWER



FORUM FOR  
FREEDOM IN  
EDUCATION



SÜDWIND

# Informacije



Faza vrednovanja odnosi se na to kako pratiti i vrednovati napredak i razumijevanje. To može biti u pisanim ili usmenim obliku i na način da se koriste isti tipovi zadatka kao i do sada, ali da ih se ovaj put bode. Stoga se vrednovanje procesa učenja može provesti putem usmenog testa - višestruki izbor - aktivnosti popunjavanja praznina u tekstu informacijama koje nedostaju.

Važno je koristiti stratificirane (višeslojne) testove. Na primjer, davanje učenicima:ama radnog lista koji je isti za sve, ali sa zadacima i aktivnostima koji uzimaju u obzir različite razine poteškoća koje su prisutne među učenicima:ama.

Korištenje ludičkih pristupa može biti vrlo korisno prije individualnog testiranja za pregled i sudjelovanje u procesu fiksiranja (razumijevanja i pamćenja) stečenih pojmoveva. Ova vrsta procjene je vrlo važna i korisna je za fazu vrednovanja. Učitelju:ici pruža informacije o sposobnostima učenika:ca i potrebama za dalnjim ili drugaćijim aktivnostima skela za učenje.

## Aktivnosti

- Usmeni test (individualni ili u paru) pomoću konceptualnih kartica - vježbi s višestrukim izborom - aktivnosti popunjavanja praznina u tekstu.
- Stratifikacija: najlakši tip zadatka je odabir između dviju rečenica; zadatak može biti i biranje između rečenica danih kodiranim redoslijedom ili biranje između rečenica koje se odnose na temu i onih koje nisu povezane s njom.





## Interakcijske sheme

Individualni rad, parovi

## Mjesto

Učionica



Sufinancira  
Europska unija

**anthro** polis



CITIZENS  
IN POWER



FORUM FOR  
FREEDOM IN  
EDUCATION



**SÜDWIND**



**Sufinancira  
Europska unija**

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)