

# BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi



## Potvrda naučenog / Refleksija

6. korak

# Informacije



Ovo je faza potvrde naučenog pomoću vrijednih tehnika za fiksiranje gradiva. Ova faza može biti ili jednostavan rad na upitnicima sa ili bez konceptualnih kartica / sličnih kartica s pojmovima ili pak stvarni istraživački rad na povezanoj temi.

Aktivnosti poput „Ako mi to znamo... znam i ja” (odnosi se na 5. temu) mogu pomoći u jačanju upotrebe ludičkih didaktičkih tehnika za fiksiranje koncepata koji se obrađuju bez nekog posebnog napora.

Igre omogućuju učitelju:ici da vodi bilješke o tome kako učenici:e komuniciraju, surađuju, koriste jezik i pokazuju emocije i samosvijest.

## Aktivnosti

- Upitnici: usmeni ili pismeni
- Istraživački rad: povezan s temom, autorom:icom i sl.

## Interakcijske sheme

Individualni rad, manje grupe, metoda slagalice

## Mjesto

Učionica, laboratorij



Sufinancira  
Europska unija

**anthro** polis



CITIZENS  
IN POWER



FORUM FOR  
FREEDOM IN  
EDUCATION



**SÜDWIND**



Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)



**Sufinancira  
Europska unija**