

BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi



ANALIZA/FOKUS

3. korak

Informacije



Ovo je faza analize. Učitelj:ica zadaje izazovne zadatke na početnom tekstu. Kako bi se uključili svi učenici:e, zadatak bi trebao biti stratificiran od jednostavnijih do složenijih i zahtjevnijih aktivnosti.

Stratificiranje

Aktivnosti možete stratificirati (podijeliti u više slojeva) tako da ponudite:

- Točno/netočno aktivnost
- Aktivnost višestrukog izbora
- Aktivnost točno/netočno/ništa od navedenog

Ove aktivnosti pomažu učenicima:ama da se usredotoče na sadržaj i značenje. Važno je dati im točne odgovore za samoprovjeru i ne davati odgovore prije nego prijeđu na sljedeću aktivnost. Ovo je bitno jer održava *afektivni filter niskim* i pokazuje učenicima da nisu ocijenjeni. Pojačava osjećaj „Ja to mogu” i potiče samosvijest.

Učenici:e zatim mogu ispraviti svoje odgovore i ponovno uspostaviti fokus prije nego što krenu s drugim strukturiranim aktivnostima.

Interakcijske sheme

Individualni rad, metoda slagalice, parovi, mala grupa

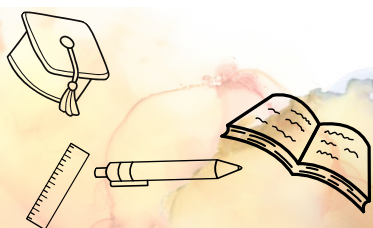
Mjesto

Učionica, laboratorij

Više primjera i inspiracija

Za više primjera i inspiracije možete posjetiti BE-IN-ovu 6. temu „Okoliš i ja” ili je pogledati na BlendSpaceu.

Također možete pronaći primjere aktivnosti u primjeru stratificirane jedinice „Remarkable Products”.



anthro polis



CITIZENS
IN POWER



FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION



OXFAM
Italia
Intercultura

SÜDWIND



BE-IN



Sufinancira
Europska unija

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)