



Funded by
the European Union

BE-IN: Az inkluzív és érzelmi nevelés legjobb innovatív gyakorlatai a korai iskolaelhagyással szemben Európában



BE-IN

GYAKORLÁS

4. LÉPÉS

anthro pol is



**CITIZENS
IN POWER**



**FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION**



SÜDWIND

Információ



Ez a szakasz a tartalom újrafelhasználására és rögzítésére (megértésére és memorizálására) szolgál. Ismétlésre és kiegészítésre irányuló tevékenységeket végeznek a tanulók. A szóbeli teljesítmény növekvő önállóságát elősegítő szimulációs gyakorlatok következnek.

Az általunk javasolt rétegzett gyakorlatok segítik a tanulókat a témáról való beszélgetésben és a szükséges szakkifejezések elsajátításában. A gyakorlatok rétegzettek, a tanulók képességeiknek megfelelően választhatnak közülük. Ha nem, akkor a tanár jelölheti ki őket, attól függően, hogy az osztály gyakorlott-e a rétegzésben vagy sem.

Feladatok, tevékenységek

- A megadott mondatok közül kell kiválasztani a legjobbakat a téma leírására, összefoglalására és ismertetésére.

Ez a feladat különböző állványokat nyújthat. Például:

- a legkönnyebb, amikor két mondat közül kell választani,
 - adott számú, rendezetlen mondat közül kell választani, vagy a témához kapcsolódó és nem kapcsolódó mondatok közül, a mondatokat a helyes oszlopba kell másolni,
 - a mondatok segítségével össze kell foglalni a szöveget, igaz/hamis/nincs megadva - választást kell végezni, a hibás mondatokat ki kell javítani, össze kell foglalni a szöveget és magyarázza meg saját szavaival.
-
- Használhat DRAMATIZÁLÁSI technikákat is, mint például szerepjáték, szerepformálás



Interakciós sémák

Állványozott egyéni munka

Helyszín

Osztályterem, labor



anthropolis



BE-IN



Funded by
the European Union

The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).