



Funded by  
the European Union

**BE-IN: Le migliori pratiche innovative per  
l'Educazione Inclusiva ed Emozionale; far fronte  
all'abbandono scolastico in Europa.**



**LINGUAGGIO**

**Fase 5**

anthropolis



# Informazioni



Questa fase aiuta gli studenti ad acquisire nuove conoscenze linguistiche e a migliorarle per acquisire fluidità e precisione nel linguaggio accademico. Inoltre, fornisce agli studenti vulnerabili uno scaffolding adeguato. Questo supporto, come sempre, sarà utilizzato solo se necessario. Secondo la nostra esperienza, è utile per tutti gli studenti, ovviamente con diversi gradi di difficoltà. Gli studenti devono imparare a usare strutture linguistiche specifiche e corrette insieme a blocchi linguistici specifici. Un aspetto significativo dal punto di vista dell'inclusione e del SEL è l'attenzione data alla funzione interpersonale del linguaggio, che dovrebbe essere insegnata e praticata durante le interazioni (si veda il Modulo 5).

## Attività

- Collegare le frasi con i connettivi e le congiunzioni indicate e ricopiatele negli appositi spazi.
- Test cloze sul testo riassunto. Il cloze sarà in parte a doppia scelta, in parte a scelta tra parole date e in parte in bianco.
- Collegare le frasi con i connettivi appropriati (tre livelli: due connettivi dati da scegliere, un elenco di connettivi da inserire, un cloze vuoto da riempire).



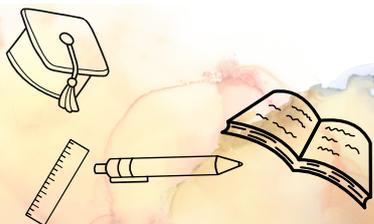


## **Schemi interattivi**

Individuale o a coppie.

## **Luoghi**

Classe, laboratorio.



Funded by  
the European Union

anthropolis



**BE-IN**



The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).