



Funded by
the European Union

**BE-IN: Le migliori pratiche innovative per
l'Educazione Inclusiva ed Emozionale; far fronte
all'abbandono scolastico in Europa.**



PRATICA

Fase 4

anthropolis



Informazioni



È la fase di sintesi. È dedicata al riutilizzo e al consolidamento dei contenuti. Qui si svolgono attività di ripetizione e completamento. Seguono attività di simulazione che promuovono l'autonomia nella produzione orale.

Gli esercizi stratificati che proponiamo aiutano gli studenti a parlare dell'argomento e ad acquisire il linguaggio accademico necessario. Gli esercizi sono stratificati e gli studenti possono scegliere tra questi in base alle loro capacità. In caso contrario, l'insegnante assegnerà le attività di conseguenza. Dipende se la classe è nuova alla stratificazione o meno.

Attività

Scegliete le frasi migliori per descrivere, riassumere e parlare dell'argomento tra quelle proposte.

Questo tipo di esercizio può avere diversi tipi di scaffolding. Ad esempio:

- scegliere tra 2 frasi (il più semplice),
- scegliere tra un determinato numero di frasi in ordine sparso o scegliere tra frasi relative all'argomento e non, copiare le frasi nelle colonne di destra;
- utilizzare le frasi per riassumere il testo, vero/falso/non dato e correggere le frasi false, riassumere il testo e spiegarlo con parole proprie.

Si possono utilizzare anche tecniche di teatralizzazione come l'assunzione di ruoli, il role-playing, la creazione di ruoli con l'ausilio di schede.

Schemi interattivi

Individuale con tecniche di scaffolding.

Luoghi

Classe, laboratorio.



anthropolis



BE-IN



The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).