



Funded by
the European Union

**BE-IN: Le migliori pratiche innovative per
l'Educazione Inclusive ed Emozionale; far fronte
all'abbandono scolastico in Europa**



FOCUS

Fase 3

anthropolis



**CITIZENS
IN POWER**



**FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION**



**OXFAM
Italia
intercultura**

SÜDWIND

Informazioni



Questa è la fase di analisi. L'insegnante assegna compiti impegnativi da svolgere sul testo iniziale. Per includere tutti gli studenti, i compiti dovrebbero essere stratificati da attività più semplici a quelle più complesse e impegnative.

Stratificazione

È possibile stratificare le attività offrendo:

- Attività vero/falso
- Attività a scelta multipla
- Attività "vero/falso/non dato"

Queste attività aiutano gli studenti a concentrarsi sul contenuto e sul significato. È importante dare loro le risposte corrette per l'autoverifica e non chiedere loro di rispondere, prima di passare all'attività successiva. Questo è essenziale perché mantiene basso il filtro affettivo e mostra agli studenti che non sono valutati. Aumenta la sensazione di "posso farcela" e promuove l'autoconsapevolezza.

Gli studenti possono quindi correggere le loro risposte e ristabilire la concentrazione prima di passare ad altre attività più strutturate.



Schemi interattivi

Individuale, jigsaw, a coppie, piccoli gruppi.

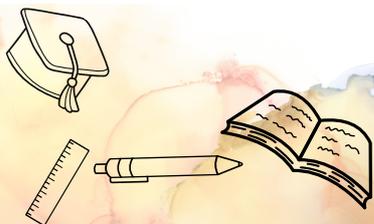
Luoghi

Classe, laboratorio.

Maggiori esempi e spunti

Per ulteriori esempi e ispirazioni potete consultare il Modulo 6 di BE-IN "Io e l'ambiente" o vederlo su [BlendSpace](#).

Potete trovare esempi di varie attività anche nell'esempio di unità stratificata "Prodotti notevoli".



anthropolis



BE-IN



The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).