



Funded by
the European Union

BE-IN: Az inkluzív és érzelmi nevelés legjobb innovatív gyakorlatai a korai iskolaelhagyással szemben Európában



BE-IN

FELMÉRÉS / TESZTEK

7. LÉPÉS

anthro polis



**CITIZENS
IN POWER**



**FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION**



SÜDWIND

Információ



Az értékelési szakasz a haladás és a megértés nyomon követéséről, értékeléséről szól. Ez történhet írásban vagy szóban, vagy ugyanazokkal a technikákkal, amelyeket az egység során alkalmaztunk, de ezúttal pontozással. A tanulási folyamat értékelése tehát történhet: szóbeli teszt – többszörös választásos teszt - információhiányos feladatok segítségével.

Fontos a rétegzett tesztek alkalmazása. Például egy olyan feladatlap, amely mindenki számára azonos, de olyan feladatokkal és tevékenységekkel, amelyek figyelembe veszik az eltérő nehézségi szinteket az osztályban. Érdemes játékos megközelítéseket alkalmazni az egyéni tesztelés előtt, hogy a szükséges fogalmak rögzítésének folyamatát átnézzük és támogassuk. Ez hasznos lesz az ezt követő értékelési fázisban. A rétegzett felmérés nagyon fontos. Képet ad a tanulók képességeiről és a további vagy másféle állványozás szükségességéről.

Feladatok

- Szóbeli teszt egyénileg (vagy párban tanulókártyákkal) - feleletválasztásos feladatok - információhiányos feladatok
- Rétegzés: 2 mondat közül választani (legkönnyebb), adott számú, kevert sorrendben megadott mondat közül választani, vagy a témához kapcsolódó és nem kapcsolódó mondatok közül választani





Interakciós sémák

Egyéni / páros

Helyszín

Osztályterem



Funded by
the European Union

anthro polis



CITIZENS
IN POWER



FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION



OXFAM
Italia
Intercultura

SÜDWIND



BE-IN



Funded by
the European Union

The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).