



Funded by
the European Union

BE-IN: Best Innovative Practices for an Inclusive and Emotional Education to face early school leaving in Europe



BE-IN

STRUTTURA DELL'UNITA DIDATTICA

anthropolis



CITIZENS
IN POWER



FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION



OXFAM
Italia
intercultura

SÜDWIND



Step 1: MOTIVAZIONE

Attività

brainstorming - far osservare disegni/immagini, oppure far disegnare immagini/ragnatele di parole o spidergram tematici, riferimenti alla cultura del paese d'origine (studenti stranieri), utilizzare mappe, schede di suggerimento, far guardare video, far ascoltare musica. Ci sono molti strumenti digitali che possono essere utilizzati come Coggle, BlendSpace, Padlet, Popplet.

Schemi interattivi per gestione del gruppo

insegnante di pone frontalmente verso la classe/ si mettono in circolo gli alunni o in coppie o si creano piccoli gruppi.

Luogo

le attività di possono svolgere in classe, nel laboratorio, o uno spazio agorà se disponibile anche esterno alla scuola (dipende dalla materia del docente insegnata e dall'ambiente scolastico).

Step 2: PRESENTAZIONE DEL CONTENUTO DELL'UNITA'

Attività

L'insegnante può proporre lettura drammatizzata + flashcard, schede guidate o immagini di testo per spiegare le parole non familiari. L'input fornito alla classe deve essere di breve durata e a basso filtro

Es: abbinare le parole alle immagini, abbinare le parole al loro significato. Ascolto attivo con formulazione di domande di comprensione

Lettura individuale con risposte aperte e a risposta aperta

Es: analisi dei personaggi, dell'ambientazione, ricerca di informazioni specifiche.

Mappe concettuali con parole chiave che possono essere utilizzate prima di leggere/ascoltare un testo o guardare un video (o dopo, ed è molto produttivo).

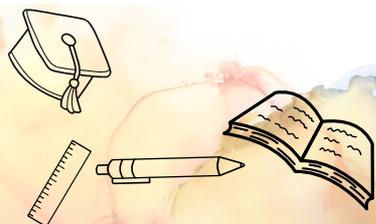
Ricerca di informazioni relative all'argomento sul web e creazione di glossari con strumenti web (Padlet). Creazione di flashcard digitali o cartacee, attività di abbinamento, test e quiz.

Schemi interattivi

individuale, puzzle, coppie, lavoro in piccolo gruppo

Luogo

classe/ laboratorio scolastico.



Funded by
the European Union

Step 3: FOCALIZZAZIONE

Attività

- 1 attività vero/falso
- 2 attività a scelta multipla
- 3 attività vero/falso/non dato

Schemi interattivi

Individuale, puzzle, coppie, piccolo gruppo

Luogo

classe/ laboratorio

Step 4: PRATICA

Attività

Scegliere le frasi migliori per descrivere, riassumere e parlare dell'argomento utilizzando frasi scelte tra quelle date.

Questo tipo di esercizio può avere diverse impalcature: scegliere tra 2 frasi è il più facile, scegliere tra più frasi date in ordine sparso o

più facile, scegliere tra più frasi date in ordine sparso o scegliere tra frasi legate all'argomento e non

tra frasi relative all'argomento e non associate ad esso, copiare le frasi nelle colonne di destra, usare le frasi per riassumere l'argomento.

colonne di destra, usare le frasi per riassumere il testo, vero/falso/non dato e correggere le frasi false, riassumere il testo e correggere le frasi false.

frasi false, riassumere il testo e spiegarlo con parole proprie...

Si possono utilizzare anche tecniche di DRAMMATIZZAZIONE come l'assunzione di ruoli, il role-playing, la creazione di ruoli con l'ausilio di cartoncini...

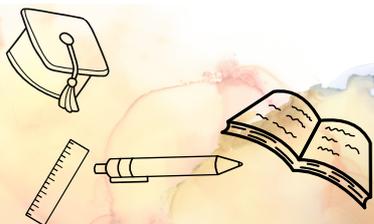
di ruolo, utilizzando carte guidate...

Schemi interattivi

Individui con tecnica di scaffolding

Luogo

classe/laboratorio



Step 5: LINGUAGGIO

Attività

Collegate le frasi con i connettivi e le congiunzioni date e ricopiatele negli appositi spazi.

Cloze test sul testo riassunto

Il cloze sarà in parte a doppia scelta, in parte a scelta obbligata e in parte in bianco. Unire le frasi con i connettivi appropriati (tre livelli: due connettivi dati da scegliere, un elenco di connettivi da inserire, un cloze vuoto da riempire).

Schemi interattivi

Individuale/coppie

Luogo

classe, laboratorio...

Fase 6: FOLLOW UP

Attività

Questionari (orali e/o scritti) lavoro di ricerca (relativo all'argomento, all'autore...)

Schemi interattivi

Individuale/di piccolo gruppo/di gruppo

Luogo

classe/casa

Fase 7: TEST/VALUTAZIONE

Attività

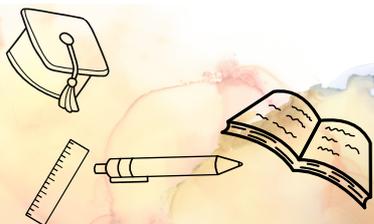
Test orale (individuale o a coppie con l'ausilio di schede - esercizi a scelta multipla - attività di information gap - cloze (stratificato: scegliere tra 2 frasi è il più facile, scegliere tra un numero dato di frasi date in ordine sparso o scegliere tra frasi legate all'argomento e non legate ad esso, blank cloze)

Schemi interattivi

Individuale/coppie

Luogo

classe



anthropolis



BE-IN



The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).